



RAPPORT DE SYNTHÈSE GRAND BASSAM

A. PRESENTATION

A l'initiative de Action Jeunesse Environnement (AJE) et du Groupe de Recherche Action sur les Initiatives éducatives et Sociales (GRAINES), avec l'appui matériel et logistique de Save the Children - Suède, des personnes ressources en Recherche Action Participative (RAP) et des observateurs provenant du Bénin, Côte d'Ivoire, Guinée Conakry, Mali, Mauritanie, RD Congo, Sénégal, Togo se sont réunies du 15 au 20 Septembre 2007 à Grand Bassam - Côte d'Ivoire.

L'atelier de Grand Bassam vise trois objectifs :

- objectifs de capitalisation : échanger, partager les expériences, les pratiques de recherche action participative
- objectifs de questionnement : la participation signifie - telle la Rap ou la Rap signifie - telle la participation ?
- objectifs stratégiques : quels sont les rôles des enfants et autres acteurs, des institutions, des facilitateurs ? Les perspectives ?

Au total ; il s'agit de revisiter les expériences, la démarche de recherche action participative et de se projeter vers l'avenir

L'atelier a alterné des travaux d'atelier, des séances plénières et des synthèses.

B. LES RESULTATS DE L'ATELIER

THEMES, CO- ACTEURS ET TERRITOIRES D'ANCRAGE DES RAP

Les thèmes ou les objets de RAP peuvent être regroupés en 4 axes

- la valorisation des capacités et l'amélioration des conditions de vie
- l'appui organisationnel ou institutionnel
- l'émergence de projets (économiques, sociaux) ou de modèles (éducation)
- l'influence des politiques publiques

Les co-acteurs de ces RAP (avec les institutions) sont les enfants, les jeunes et les autres segments de la communauté

Les territoires d'ancrage des RAP partent du milieu rural au milieu urbain avec des échelles, le quartier, la ville, la région, le pays et l'international. La Rap est aussi une pratique individuelle.

Les objets de ces RAP s'inscrivent dans les contextes, notamment :

- d'un renforcement organisationnel (démarche institutionnel)
- d'une auto promotion
- de lutte contre la pauvreté, l'exclusion, la marginalisation
- la promotion de la participation des enfants
- la réponse à des enjeux nationaux et internationaux relatifs à l'éducation, aux droits des enfants, aux droits humains (objectifs du Millénaire)

OBJECTIFS ET RESULTATS DES RAP

Les objectifs de ces RAP sont :

- identifier des actions et programmes
- évaluer les pratiques
- renforcer les pratiques et les dynamiques des acteurs
- influencer les politiques publiques
- transférer des outils pour une appropriation des concernés
- accompagner les enfants dans la recherche de solutions à leurs problèmes

Les principaux résultats sont :

- l'autonomie des acteurs, co acteurs
- la participation des acteurs au processus décisionnel
- une meilleure image des personnes en situation difficile
- l'appropriation des actions
- l'amélioration des pratiques de l'institution
- la meilleure organisation des Groupements Féminins et des organisations d'enfants

FACTEURS FAVORABLES ET DEFAVORABLES

Les facteurs d'une bonne RAP :

- la maîtrise de la démarche (facilitateur)
- une bonne communication (facilitateur, pédagogie)
- la disponibilité de ressources, d'opportunités
- la volonté d'être en RAP
- la souplesse et la flexibilité de l'accompagnement

Mais des facteurs de blocage peuvent exister dont l'indisponibilité des acteurs, la primauté de la satisfaction des besoins alors que les acteurs entrent dans un processus, les conditions de sécurité sur le terrain, la question socioculturelle.

LES ENSEIGNEMENTS : QU'AVONS-NOUS APPRIS ?

- la complémentarité RAP et approche -droit
- la RAP garantit la participation, favorise la durabilité des résultats
- la maîtrise de la RAP induit de la pratique
- les populations en situation difficile ont des capacités
- la RAP s'applique à tous les thèmes
- la capacité des enfants à recueillir les données, identifier les problèmes, analyser et à participer à la conduite de leurs actions.
- l'interaction avec les autres organisations sociales et les institutions étatiques
- une vision plus claire sur le choix d'un projet de vie

LA RAP N'EST PAS LINEAIRE, ELLE EST ITERATIVE

Avec les objectifs, les co acteurs et les contextes différents, comment avons-nous utilisé cette méthodologie ?

La Rap n'est pas une méthodologie linéaire, elle est itérative dans son processus. En outre, il existe des situations différentes et chaque situation a eu ses étapes (ex ; auto évaluation assistée réalisée à Grand Bassam et à Bouaké....)

Cependant, les tendances fortes s'expriment mais pas forcément chronologiques :

- Identification des acteurs ou Préalable (approche, accueil, mise en confiance, établissement de relations, connaissance mutuelle, prise de contact, négociation)
- Elaboration des outils
- Collecte de données (classification des données)
- Identification des problèmes/droits violés, la classification des problèmes (urgence, gravité, fréquence, faire attention aux manipulations réciproques) selon les aspects : économie, politique, culturel,
- Priorisation des problèmes
- Analyse des problèmes
- Sélection de la variable (racine) source d'autres variables
- Définition de l'action
- Planification de l'action

- Mise en œuvre de l'action
- Suivi - évaluation

IMPACTS ET LIMITES DE LA RAP

Des impacts sont à trois niveaux :

- au niveau des co acteurs, des enfants et jeunes, la Rap libère la parole, révèle une bonne maîtrise de la cartographie sociale, éveille les consciences. Elle est démocratique.
- au niveau des groupes en recherche action : la rap induit l'autonomie, l'auto gestion, l'interaction avec d'autres organisations sociales
- au niveau organisationnel : la Rap facilite la mise en réseau, l'émergence d'une société civile forte, la synergie et la collaboration entre institutions, la valorisation des ressources internes.

Néanmoins, les limites de la RAP se sont ainsi exprimées :

Au plan pédagogique :

- le manque de détermination des porteurs de la rap
- la rap ne propose pas suffisamment de supports au facilitateur
- faire peser toute la responsabilité de la décision sur l'enfant
- le manque d'un cadre référentiel

Au plan du suivi évaluation :

- le manque de suivi de ceux qui ont initié la rap notamment les organismes internationaux,
- le manque de stratégies de communication des porteurs de la Rap,
- l'insuffisance de capitalisation des expériences

Au plan contextuel :

- un environnement hostile, une situation d'urgence
- la méconnaissance de la rap par les partenaires au développement

LA RAP : LES MOYENS ET LES INSTITUTIONS

Moyens humains : acteurs : groupes, communautés, institutions, facilitateurs (prestation/temps),

Moyens matériels : matériel didactique, logistique , technique, informatique

Moyens financiers : budget, coût des prestations. Il faut repérer et mobiliser toutes les ressources mais donner la priorité aux ressources

internes. La mobilisation des ressources peut être échelonnée et progressive

Moyens immatériels : caution morale des autorités religieuses ou coutumières.

La déclinaison de la RAP s'insère très souvent dans un cadre institutionnel.

La Rap peut être facilitée selon :

- la vision de l'institution de tutelle,
- l'engagement de l'institution : bailleurs de fond, agences d'exécution
- la responsabilité de l'institution : bailleurs de fond, agence d'exécution,
- la disponibilité des compétences,
- le transfert des compétences, garantie de durabilité.

La rap facilite le rapprochement entre enfants, communautés et institutions. Elle dérange ceux qui veulent monopoliser le pouvoir et résister à sa déclinaison, à la collaboration.

C. PERSPECTIVES

A court, moyen et long terme, l'atelier a formulé les perspectives :

- l'élaboration d'un référentiel
- identification des outils nécessaires : la cartographie sociale, l'écoute, la résilience, la PDE, le suivi et évaluation des impacts
- la formation des acteurs sur le référentiel
- le plaidoyer en direction des décideurs politiques et des institutions
- l'adoption d'une stratégie de communication sur la Rap
- l'ancrage aux réseaux nationaux d'éducation alternative
- le renforcement des capacités des intervenants par rapport à la thématique, d'autres approches / l'accompagnement dans la pratique
- le lobbying/ plaidoyer à travers des groupes de pression
- l'animation, sensibilisation, formation
- l'auto organisation des personnes ressources ;
- la mobilisation des ressources financières

POINTS FORTS DE L'ATELIER

Les participants se sont prononcés sur les points forts de l'atelier :

- les retrouvailles des personnes qui partagent les valeurs de la Rap
- la pertinence des expériences partagées
- la nécessité d'enrichir la Rap avec d'autres supports
- la richesse partagée d'expériences
- la découverte d'une pratique partagée

- la Rap demeure un outil d'accompagnement pour le développement des enfants, jeunes et communautés
- la tenue de cet atelier pour redynamiser la RAP
- le passage de la pratique vers un cadre logique de référence
- l'appropriation des résultats des travaux de groupe
- les bonnes relations interpersonnelles : franchise dans les discussions, respect des idées émises, liberté d'expression
- un cadre propice à la réflexion
- un partage d'expériences
- la confirmation de la pertinence de la RAP comme outil méthodologique d'accompagnement

Les participants

Prénoms et Nom	Adresse personnelle	Adresse professionnelle
Alassane Souleymane Faye	gouyesn@yahoo.fr Tél. : 00 221 658 17 78	grainesenegal@gmail.com
Athié Mohamed El Michry	palay1@yahoo.fr Tel : 00222 627 09 79	s/C Caritas Mauritanie
Ndri Yao Claude	yaoclaude2004@yahoo.fr	commabel@yahoo.fr Bp 89 Grand Bassam- Cote d'Ivoire
Mbuya Numbi Hyacinthe	mbuya_hyacinthe@yahoo.fr Tel : 00 243 81 500 2103	
Ademayakpador Tsevi Tcha	samadamayakpor@yahoo.fr tel : 00 228 904 81 27	
Moussa Soulama	saintemartine2000@yahoo.fr	Jekawili15@yahoo.fr Tel 00225 31 63 88 12
Pierre Marie Coulibaly	jeuda-gw@enda.sn Tél. : 00 221 634 29 95	pmc@enda.sn Bp 3370 - Dakar - Sénégal Tel : 00 221 837 42 88
Yanclo Cyprien	yancyp63@yahoo.fr	aasseebenib@yahoo.fr 09BP444 St Michel Cotonou Tél. : 21 35 12 64
Coire Santigui	csantigui@yahoo.fr Tél. : 00 223 672 25 68	enda.mali@cefib.com Tel : 00 223 222 55 64
Samba Yéro Lo	Tel ; 222 641 44 88	cpu@caritas.mr Bp 515 Nouakchott Tel 222 525 15 41
Bohoussou Konan Hyacinthe	hyabohoussou@yahoo.fr Tel 00 2225 08 08 58 65	hyacinthebo.waf.savethechi@dren.se
Ousmane Gassama	ogassama@crssn.org 00 221 6433144	<u>CAURIE- Thiés (Sénégal)</u>

Ipoua M. Henry	hipoua@yahoo.fr Tel : 00 229 998 69 23	waoafrique@cafe.tg Tel : 00228 225 89 90
Josiane Coulibaly	jhogahan@gmail.com couljosiane@yahoo.fr Tel : 00 225 2240 9090 00 225 07 39 01 48	Save the children UK Poprotab_savethechildrenuk@avise.ci
René Sibomana	renesibo@hotmail.com Bp 28121 Médine Dakar Tél. : 00 221 566 06 76	Aje @arc.sn ajerenesibomana@arc.sn Tél: 00 221 832 90 54
Kone N. Nata	Tel 00 225 01 58 88 64	commabel@yahoo.fr Bp 89 Grand Bassam
Gnahore Oidehabo Hortense	Tel : 00 225 06 65 67 39	commabel@yahoo.fr Bp 89 Grand Bassam
Diallo Mamadou Alpha	malfad@yahoo.it Tél. : 00 224 60 215 178	Sabou Guinée Bp 6621 - Conakry
Elkane Mooh	elkane.mooh@scswa.org	Observateur
Kouassi Blé Mathias	boymath200@yahoo.fr Tel : 00 225 05 37 34 21	Carrefour Jeunesse Bp 89 Grand Bassam commabel@yahoo.fr Tel 00 225 21 30 11 91

Déclaration de Grand Bassam

A l'initiative de Action Jeunesse Environnement -AJE- et du Groupe de Recherche Action sur les Initiatives éducatives et Sociales -GRAINES-, les personnes ressources en Recherche Action Participative (RAP) en Afrique se sont réunies à Grand Bassam (Cote d'Ivoire) du 15 au 20 Septembre 2007 pour capitaliser les pratiques autour de la RAP et formuler des perspectives.

Cet atelier de Gand Bassam 2007 se fonde sur les conclusions du forum de Grand Bassam de 1985.

En effet, lors de ce forum, il était question de formuler une alternative africaine à l'approche institutionnelle privilégiée pour la prise en charge des « enfants des rues »,

A cette fin, dès 1991 à Mbour (Sénégal), la RAP a été une construction collective de plusieurs éducateurs et animateurs. Cette méthodologie postulait que les enfants et jeunes en difficulté étaient capables de lire leur environnement, d'identifier leurs problèmes, de les analyser pour mettre en place des actions.

De nos jours, ce postulat demeure d'actualité et devient de plus en plus incontournable dans plusieurs pays.

Considérant que les animateurs et les éducateurs de rue avec les enfants, les jeunes et les femmes dans les quartiers développent de multiples initiatives d'accompagnement avec la RAP ;

Considérant que, malgré ces efforts, des opportunités ne leur sont pas offertes pour confronter leurs pratiques, revisiter la méthodologie, communiquer et tirer des enseignements ;

Considérant que les échanges ont permis de mettre en lumière de multiples résultats et des leçons apprises de la RAP ;

Les personnes ressources en RAP exhortent :

- les gouvernements, les Agences des Nations Unies, les organisations nationales et internationales non gouvernementales à soutenir cette méthodologie comme un outil de la participation des enfants, de la défense de leurs droits et plus globalement de celle des communautés,
- les structures d'appui aux enfants, aux jeunes en difficulté à insérer dans leur travail quotidien cette méthodologie de RAP.

Les personnes ressources en RAP s'engagent à :

- soutenir toutes les initiatives allant dans le sens de la valorisation des capacités des enfants et des communautés pour un développement inclusif ;
- redoubler d'efforts en vue de la promotion de la RAP par la pratique ;
- travailler pour l'intérêt supérieur de l'enfant, la non discrimination, la participation, la vie, la survie et le développement des enfants et des jeunes ;
- prendre en compte la perspective de genre dans nos actions, projets et programmes de développement

A cette fin, les personnes ressources en RAP optent pour le court, le moyen et le long terme à :

- s'organiser autour d'un Groupe Africain d'Appui et de Promotion de la RAP
- mettre en œuvre avec nos partenaires enfants et jeunes les thématiques suivantes : la Recherche Action Participative, l'éducation alternative, la résilience, la programmation basée sur les droits des enfants ;
- documenter les pratiques et les vulgariser
- développer des interactions avec les organisations sociales, les institutions et les structures étatiques engagées dans la participation et les droits des enfants

Les personnes ressources en RAP remercient vivement Save the Children Suède pour son soutien matériel et logistique à cet atelier de Grand Bassam 2007 , exprimant ainsi son soutien à l'initiative et à la défense des droits des enfants.

Fait à Grand Bassam, le 20 Septembre 2007

Les participants

Adresse de contact en Belgique :

**Asmae asbl
Géry de Broqueville
Av. de Woluwe-Saint-Lambert 14
B-1200 Bruxelles
gery@asmae.org**